

新北市漳和國民中學 112 學年度 八 年級第一學期 部定 課程計畫 設計者： 王莉婷

一、課程類別：

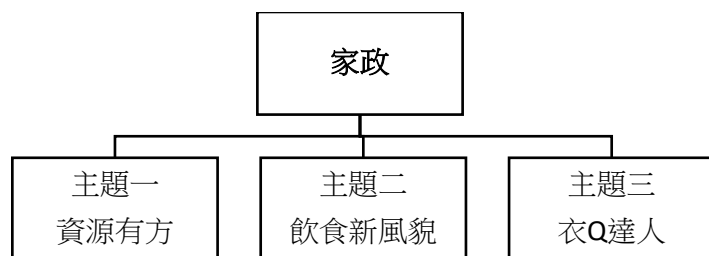
1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1: 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	主題一資源有方 第1單元支援家庭我可以 1. 整學期課程介紹 2. 分組 3. 帶學生討論生活中可能使用的資源。 4. 延伸討論家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。	1	1. 教學 PPT	口語評量	【家庭教育】 家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8: 探討家庭消費與財物管理策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二周 9/4-9/8	家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜	主題一資源有方 第1單元支援家庭我可以 1. 參考課本範例，利用小白板畫九宮格讓各組討論家庭生活	1	1. 小白板、教學 PPT	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	

	家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	的決定與運用。 2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	中會使用的資源及壓力，並進行全班分享。 2.能蒐集並分享家庭資源管理訣竅(例如家庭行事曆、通訊錄、手機共編行事曆等方式)。 3.能參考同學分享的成果，擬定適合自己的行動計畫。					
第三周 9/4-9/15	家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	主題一資源有方 第2單元聰明消費我最行 1.利用金管局的「財金生活教育影片」帶學生分辨購物時的想要及需要。 2.能說出自己的消費經驗並願意善用金錢資源。 3.介紹記帳的方式，介紹常用的記帳APP。	1	金管局影片及教師自製PPT	口語評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	主題一資源有方 第3單元消費陷阱知多少 1.教師準備日常生活中常見的消費術語，例如買一送一、集點卡等，讓各組輪流抽題，細算該方案的實際優惠，及可能造成消費者的心態與損失等。	1	1.課本頁面 2.各組討論題卡 3.消費陷阱影片	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	

		3a-IV-1: 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	2. 各組輪流上台報告。 3. 分享消費陷阱的影片。 4. 心得分享。					
第五周 9/25-9-29 9/29 中秋節	家 Aa-IV-2: 青少年飲食的消費決策與行為。 輔Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	主題二飲食新風貌 第1單元健康美食選 1. 能分享自己觀察亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。 2. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 3. 依據亮字的飲食日記，完成「飲食習慣檢核表」之討論。 4. 完成亮字整理的祕笈之補充內容。	1	1. 「我的餐盤～健康飲食原則」教學簡報 2. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」題目	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量		
第六周 10/2-10/6	家 Aa-IV-2: 青少年飲食的消費決策與行為。 輔Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	主題二飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 1. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 2. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。	1	1. 「我的餐盤～健康飲食原則」大海報或教學簡報 2. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」題目	高層次紙筆評量		

第七周 10/9- 10/13 10/10 國 慶	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年 合宜的飲食行 為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與 創意運用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 大解密) 1. 列出各項烹調法，讓學生討 論其運用原則有何不同，並能 分類。 2. 利用老師給予的菜色、菜 名，討論出列用的烹調法為 何？	1	1. 教師自製烹調法 PPT 2. 小白板	口語評量		
第八周 10/16- 10/20 一段(暫 定)	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年 合宜的飲食行 為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與 創意運用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 應用 1-煎蛋餅) 1. 說明蔥蛋餅的製作方式。 2. 講解各式刀工，說明蔥花的 切法。 3. 介紹中式麵食製作-燙麵法 4. 烹飪實作工作分配。	1	1. 切工相關技法的照 片及影片 2. 教師自製 PPT	高層次紙筆評 量		
第九周 10/23- 10/27	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年 合宜的飲食行 為。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 應用 1-煎蛋餅) 1. 小組烹飪實作。 2. 打掃與收拾。 3. 分享實作作品。	1	烹飪用具	實作評量		

	家 Ab-IV-2: 飲食的製備與 創意運用。							
第十周 10/30- 11/3	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年 合宜的飲食行 為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與 創意運用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 應用 1-煎蛋餅) 1. 課程檢討及補充。 2. 藉由五官應用，小組合作， 分別就觀察根部及葉子、聞 氣味，以及用手觸摸等方 式，讓學生分辨蔥、大蒜、 韭菜，建立對食物的認知。	1	1. 教師自製 PPT 及小 組競賽學習單 2. 蔥、大蒜、韭菜	1. 實作評量		
第十一周 11/6- 11/10	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年 合宜的飲食行 為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與 創意運用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 應用 2~咖哩炒麵) 1. 烹飪實作說明。 2. 小組分工。 3. 提醒下週注意事項。	1	1. 烹飪教學 PPT 2. 烹飪討論單	2. 口語評量 高層次紙筆評 量		
第十二周 11/13- 11/17	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲 食行為之影響	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法 應用 2~咖哩炒麵)	1	烹飪用具	實作評量		

	因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	執行個人生活中重要事務。	1. 小組烹飪實作。 2. 打掃與收拾。 3. 分享實作作品。					
第十三周 11/20- 11/24	家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題二飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣(烹調法應用 2~咖哩炒麵) 1. 課程檢討與補充食物營養知識。 2. 心得分享。	1	烹飪心得單	高層次紙筆評量		
第十四周 11/27- 12/1 二段(暫定)	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題三 『衣』Q 達人 第 1 單元 生活『織』慧王(服裝起源) 1. 教師介紹本學期課程，並進行分組。 2. 以各種服飾的圖片，引導學生思考服裝的起源，並帶學生討論人為何需要穿著打扮？ 3. 教師介紹各種服裝起源，並說明隨時代更迭，服飾亦受流行因素的影響。	1	1. 分組圖卡 2. 服裝起源 PPT	口語評量		

第十五周 12/4-12/8	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管 理。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (衣質乾坤) 1 教師以縮水羊毛衣、染色棉 上衣作為引起動機，讓學生 理解辨識衣物材質的重要 性。 2. 老師藉由運用 LINE 聊天圖 卡線索，引導學生以破關方 式，摸索出常見衣物材質的 不同之處與特點 3. 教師從中延伸說明人造纖維 與天然纖維的特性。	1	1. 相關影片 2. 自製教學 PPT 3. 示範衣物 4. Line 聊天圖卡	1. 口語評量 2. 實作評量		
第十六周 12/11- 12/15	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管 理。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (衣質乾坤) 1. 回顧上節重點。 2. 教師引導學生以小組逛街方 式，觀察並紀錄已掛好十件 衣服上的洗標圖示。 3. 藉由教師準備的 PPT，小組 以堂課程內容及所記錄的內容 進行搶答方式。	1	1. 相關影片 2. 教師自編 PPT 3. 學習單 4. 示範衣物	1. 口語評量 2. 實作評量		
第十七周 12/18- 12/22	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管 理。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (衣質乾坤) 1. (接續上節課)進行紀錄單批 改及說明。 2. 接續織物保養搶答的活動。 3. 教師統整	1	1. 相關影片 2. 教師自製 PPT 3. 示範衣物	1. 口語評量 2. 高層次紙筆 評量		

第十八周 12/25- 12/29	家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手 縫技 巧應用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (材質實作-羊毛吊飾) 1.從衣料材質延伸介紹羊毛氈 原理。 2.帶領學生清點材料。 3.完成草稿學習單。	1	1.自製教學 PPT 2.羊毛氈吊飾材料 3.自製學習單	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯J3：覺察自 己的能力與興 趣。	
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手 縫技 巧應用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (材質實作-羊毛吊飾) 1.完成草稿學習單。 2.完成羊毛氈吊飾(一)。	1	1.自製教學 PPT 2.羊毛氈吊飾材料 3.自製學習單	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯J3：覺察自 己的能力與興 趣。	
第二十周 1/8-1/12	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管 理。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (材質實作-羊毛吊飾) 1.完成羊毛氈吊飾(二)。	1	1.自製教學 PPT 2.羊毛氈吊飾材料 3.自製學習單	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯J3：覺察自 己的能力與興 趣。	
第二十一 周 1/15-1/19 期末考	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管 理。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題三 『衣』Q 達人 第1單元 生活『織』慧王 (材質實作-羊毛吊飾) 1.完成羊毛氈吊飾(三)。 2.評分並分享本學期學習心 得。	1	1.自製教學 PPT 2.羊毛氈吊飾材料 3.自製學習單	1.實作評量 2.口語評量	【生涯規劃教 育】 涯J3：覺察自 己的能力與興 趣。	

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致